…………………………………………… Warszawa, dnia …..……………… 2017r.

nazwa przedszkola/szkoły/placówki

OPINIA SZKOŁY

**INFORMACJE NIEZBĘDNE DO SPORZĄDZENIA OPINII W SPRAWIE ZINDYWIDUALIZOWANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA.**

Proszę o sporządzenie opinii przez nauczycieli, wychowawcę lub specjalistów prowadzących zajęcia

dla (ucznia/uczennicy) ………………………………………………………………………… ur. ………………………………………

zawierającą następujące dane:

1. informację o rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych ucznia/uczennicy, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. powód ubiegania się o zindywidualizowana ścieżkę kształcenia, informację o funkcjonowaniu ucznia/uczennicy w szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach – na jakich przedmiotach i w jakim zakresie uczeń ma trudności w funkcjonowaniu w zespole klasowym;

………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………….. ……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………….. ……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………. .…………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………….

1. informację o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawcę i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia/uczennicy w szkole,

……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………….. ……………………………………………………………………………………………………………………………………….…....…………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………

1. formach udzielonej uczniowi/uczennicy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i okresie jej udzielania oraz efektach podjętych działań,

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. wnioskach dotyczących dalszej pracy z uczniem/uczennicą mającej na celu poprawę funkcjonowania ucznia/uczennicy.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. działaniach jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola lub szkoły

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………….

…………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………. (podpis osoby sporządzającej / osób sporządzających) (podpis Dyrektora)

*Podstawa prawna: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591).*